

EL ROL DE LA ZOOTECNIA EN EL CONTEXTO AGROPECUARIO ACTUAL UNA MIRADA DESDE EL DESARROLLO RURAL

THE ROLE OF AGRICULTURAL LIVESTOCK IN THE CURRENT CONTEXT A VIEW FROM THE RURAL DEVELOPMENT

Claudia Uribe Galvis¹

¹Zootecnista MSC Desarrollo Rural, Jefe del Departamento de Articulación Institucional de CORPOICA, Coordinadora del Observatorio del Sistema Nacional de Ciencia y Tecnología Agroindustrial, curibe@corpoica.org.co.

RESUMEN

El objetivo de este documento es contextualizar el entorno rural actual desde diversos enfoques y perspectivas que permitan estar al tanto de su complejidad social, cultural, tecnológica y económica, así como identificar el rol de la zootecnia en el desarrollo de iniciativas, transferencia de nuevos conocimientos y soluciones integrales a las diferentes problemáticas.

ABSTRACT

The purpose of this paper is to contextualize the current rural environment from different approaches and perspectives that allow being aware of their social, cultural, technological and economic complexity and identifying the role of livestock farming in developing initiatives, transfer of new knowledge and comprehensive solutions to the various problems.

INTRODUCCION

Conocer la complejidad del entorno rural es necesario para cumplir de manera más pertinente nuestro rol como profesionales del sector agropecuario. Aproximarnos a esta complejidad parte de la reflexión acerca de lo rural, entender cómo ha venido cambiando esta interpretación a través del tiempo, leyendo el entorno y sus muchas implicaciones en los sistemas productivos tanto agrícolas como pecuarios. Desde este enfoque surgen algunas propuestas para orientar el quehacer de la zootecnia en el territorio rural.

I. La mirada actual del desarrollo rural

El concepto de lo rural varía dependiendo del punto de vista desde el cual se aborde, debido a tres aspectos: el enfoque utilizado, los niveles de complejidad y el ámbito en el que está inmerso, los cuales se describen a continuación con el propósito que desde nuestra perspectiva profesional lo conozcamos y entendamos.

Diversidad de enfoques: Numerosas experiencias de políticas públicas aplicadas en las últimas décadas consideraban que las comunidades rurales estaban aisladas del mercado y de los procesos políticos nacionales, y que, por tanto los campesinos operaban sólo dentro de la lógica de subsistencia basada en sus propios recursos, esta miope mirada de la complejidad rural, generó

una escasa participación de los beneficiarios y formulaciones de políticas públicas con sesgo tecnocrático, planificadas de arriba hacia abajo, sin tomar en cuenta suficientemente las necesidades reales y carencias que afectan a los pobladores rurales. A esto se sumó, la forma centralizada de llevar a cabo los programas de desarrollo rural y la escasa o deficiente coordinación interinstitucional.

Corregir este sesgo requiere tratar de comprender el territorio rural y proponer acciones para su desarrollo, a partir de un análisis integral multiescalar, que parten desde la generalidad a la particularidad, contemplando aspectos sociales, económicos, políticos y ambientales, en un contexto territorial concreto donde la realidad local posee condiciones y particularidades propias.

Reconociendo la complejidad: Al contrario de lo que comúnmente se piensa, la evidencia muestra que los campesinos y pequeños productores se dedican a múltiples actividades tanto agropecuarias como no agropecuarias, monetarizadas y no monetarizadas, dentro y fuera de sus parcelas, lo que indica que las comunidades rurales están insertas en el mercado y articuladas a los centros más poblados o ciudades intermedias. (Boisier, 2001, citado por Pérez, 2009). Hoy en día el concepto de desarrollo considera aspectos además de los netamente económicos, tales como equidad social con el propósito de erradicar cualquier tipo de desigualdad”, sostenibilidad ambiental.

Desde el territorio: El actual enfoque de desarrollo rural, abarcando en forma inherente diversos sectores que no sólo incluyen la agricultura, sino también el agua, la energía, la salud y la biodiversidad. (Cumbre Mundial de la CNUMAD, celebrada en Río de Janeiro en 1992). Dando una mayor responsabilidad en estos atributos a la agricultura. Por otra parte, la globalización genera nuevas exigencias en cuanto a capacidades técnicas, equipamientos y articulaciones a los territorios para poder articularse a las iniciativas de mercado, para tal fin las regiones rurales deben aprovechar sus condiciones de localización como elemento diferenciador e impulsor del desarrollo endógeno potencializando las particularidades y recursos propios del territorio, basados en sus características particulares, como elementos fundamentales para el reconocimiento del espacio rural en lo local y para definir las estrategias de intervención de las políticas públicas.

Con todo lo anterior, La Nueva Ruralidad: identifica entonces como aspectos fundamentales lo Territorial, lo cultural y lo ambiental para a través de ellos responder a las necesidades básicas como son la de mejorar el bienestar y la formación de sus pobladores, erradicar la pobreza extrema, evitar la migración de los habitantes rurales hacia la marginación de las mega ciudades y la conservación de servicios eco sistémicos esenciales para la viabilidad territorial y el desarrollo de actividades productivas.

En este nuevo enfoque se define el objetivo de desarrollo como el de “Lograr una población agropecuaria sostenible para asegurar que todos los seres humanos tengan acceso a los alimentos que necesitan y proteger y conservar la capacidad de la base de recursos naturales para seguir proporcionando servicios de producción, ambientales y culturales” (Sepúlveda, 2001) el cual se basa en una interpretación más amplia de lo rural incorporando actividades no agrícolas y de la economía de los recursos naturales revalorizando el territorio y reconociendo la multidimensionalidad de los espacios rurales, Sepúlveda considera entonces el territorio como producto de la construcción social, por lo tanto compleja, de acuerdo a sus intereses particulares determinados por su base de recursos naturales, formas de producción, consumo e intercambio y

una red de instituciones y formas de organización que lo definen privilegiando la autogestión y promoviendo la descentralización.

La nueva ruralidad considera algunos elementos que son inherentes al proceso de desarrollo en los territorios como son:

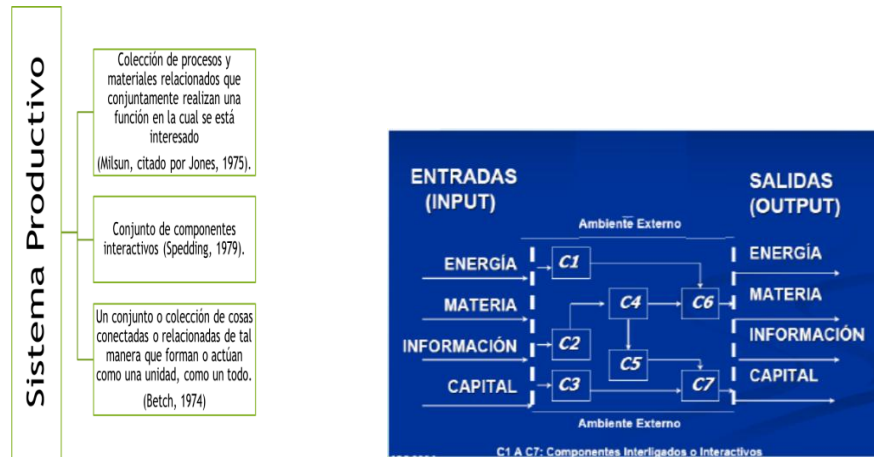
- **La competitividad** determinada por la amplia difusión del progreso técnico y el conocimiento, es una condición necesaria de sobrevivencia de las unidades productivas y de su articulación al mercado y depende de las características de los entornos en que están insertas.
- **La innovación tecnológica** que eleva la productividad del trabajo es una determinante crítica del mejoramiento de los ingresos de la población pobre rural.
- **La demanda externa** al territorio es motor de las transformaciones productivas, por tanto, es esencial para los incrementos de la productividad y el ingreso.
- **Los vínculos urbano-rurales** son esenciales para el desarrollo de las actividades agrícolas y no agrícolas en el interior del territorio
- **Desarrollo institucional** tiene importancia crítica para el desarrollo territorial sobre la base de la gobernanza en la coordinación institucional y las políticas públicas cobran relevancia.

Afrontar los retos que tiene requiere de satisfacer las necesidades de una población en continuo crecimiento y al mismo tiempo reducir su huella sobre los recursos de la Tierra y la diversidad biológica. Aumentar la productividad agrícola en forma amigable con el ambiente, requerirá de un marco coherente e integral de políticas, de igual forma disminuir los altos costos de transacción, los riesgos y generar economías de escala; e invertir en infraestructura, como transporte y comunicaciones, aunque no esté directamente relacionado con el proceso agrícola.

II. Del sistema productivo al Desarrollo Rural

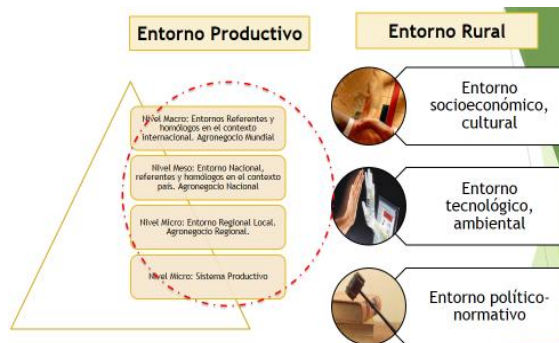
El análisis del desarrollo rural, se reconoce como el de un sistema complejo dada sus características propias, i) está compuesta por varias partes interconectadas o entrelazadas ii) sus vínculos crean información adicional no visible antes por el observador. iii) Como resultado de las interacciones entre elementos, surgen propiedades nuevas que no pueden explicarse a partir de las propiedades de los elementos aislados. iv) Un sistema complejo, posee más información que la que da cada parte independiente.

Para describir un sistema complejo hace falta no sólo conocer el funcionamiento de las partes sino conocer el funcionamiento del sistema completo una vez relacionadas sus partes entre sí. Cuando pasamos de la complejidad del Desarrollo Rural al abordaje de los sistemas productivos, los sistemas agrícolas en general son sistemas complejos y para entenderlos debemos identificar sus elementos y las interacciones entre ellos, Figura No.1.



Fuente: Gómez, 2011

Figura 1. Descripción del sistema productivo



Fuente: Corpoica, 2014, Observatorios del SNCTA

Figura 2. Entorno Rural

Para entender de manera sistémica lo rural, se hace necesario conocer el contexto en el cual se halla inmerso tanto externo como interno, en sus dimensiones socioculturales, tecnológico ambiental y político. De la misma manera que para entender el sistema productivo, se deben considerar elementos a nivel del sistema mismo (micro), a nivel meso reconociendo el entorno nacional y a nivel macro relacionado a referentes de carácter global. (Figura No. 2)

Reconocer el entorno EXTERNO

Para entender la complejidad de lo sectorial inmerso en la nueva ruralidad, es necesario interpretar cómo el entorno externo e interno lo influencia, por ejemplo, el desarrollo económico global influye en la definición del enfoque del desarrollo rural, de igual manera se refleja en lo sectorial, tal es el caso de las decisiones políticas de las potencias emergentes las cuales han influenciado de manera significativa los actuales arreglos comerciales como los tratados de libre comercio, la crisis económica mundial, el sector no es ajeno a estos cambios. Si analizamos el contexto externo en lo agropecuario algunos datos y tendencias nos orientan el camino a seguir a nivel interno. Por ejemplo la participación de la agricultura en la economía mundial (% del PIB) la superficie terrestre es utilizada para cultivos (incluyendo explotaciones forestales), el 70% de

los habitantes pobres del mundo vive en las zonas rurales es parte de la información que debemos conocer.

Reconocer el entorno INTERNO

Conocer información del entorno permite hacer análisis cercanos a la realidad rural, requiere del levantamiento y análisis de información pertinente y oportuna que tiene el propósito de mostrar la situación agropecuaria en aspectos económicos y sociales como por ejemplo la participación de los pequeños productores, el área cultivada, rendimientos, balanza comercial, uso de la tierra. De igual manera para la identificación de problemáticas como la expansión frontera agrícola hacia ecosistemas vulnerables, bajo ordenamiento ambiental territorial, conflicto entre minería y agricultura, uso indiscriminado de agroquímicos. El efecto del Cambio climático, degradación del suelo, cambio en la prevalencia de plagas y enfermedades, inundaciones y estrés hídrico, etc.

En este contexto externo e interno el desarrollo rural deberá contribuir a mejorar el bienestar de los miles de millones de personas que viven en este medio y ha de dar respuesta a lograr una producción agrícola sostenible para asegurar que todos los seres humanos tengan acceso a los alimentos que necesitan y proteger y conservar la capacidad de la base de recursos naturales para seguir proporcionando servicios de producción, ambientales y culturales. (Gómez, Picazo y Reig, 2008).

Bajo este panorama cabe preguntarnos ¿cuál es el rol que los zootecnistas debemos asumir para responder a estos retos? Qué podemos hacer desde nuestros múltiples roles para responder a este escenario. ¿Bajo este panorama sigue vigente la premisa de Producir más al menor costo? Como planificadores, formuladores de política, tenemos un rol que cumplir, como extensionistas, asistentes técnicos, también, ni que decir como formadores e investigadores y como productores obviamente.

A continuación se plantean algunas propuestas con el propósito de orientar el quehacer profesional del zootecnista desde sus diversos ámbitos.

III. Propuestas para el abordaje de lo rural

El abordaje de lo rural desde el territorio por parte del profesional en zootecnia, debe pasar por reconocer y entender su complejidad en este sentido el abordaje debe darse de forma integral, transdisciplinaria, intersectorial e interinstitucional, sobre la base de unos elementos habilitantes o de soporte como son la necesidad de reconocer un enfoque local, desde los territorios, el relacionamiento con los diversos actores que se encuentran en este espacio es clave, los procesos y formas de capacitación y aprendizaje mutuo es importante al igual que el acceso y uso eficiente de la información para tomar decisiones informadas se hace necesario.

La integralidad: reconoce la complejidad rural, el poder hacer una mirada integral permite un abordaje distinto desde lo local, reconociendo sus diversos ámbitos de acción en intereses, requiere proponer bases conceptuales para el análisis de los entornos externo e interno, desde su enfoque social, económico, político, ambiental y técnico, esto nos permite como profesionales del sector agropecuario “poner los pies en la tierra”

La transdisciplinariedad: reconoce las capacidades de quienes interactúan en el territorio, que existen diversos conocimientos que nos complementan y ayudan a construir y analizar de forma integral la compleja ruralidad. Se requiere promover el trabajo colaborativo interdisciplinario, la participación de otros ámbitos de formación como la sociología, economía, las ciencias básicas, ambientales, etc., requiere aprender a interrelacionarnos.

Fortalecer estas capacidades debe ser una premisa en los espacios de formación académica, y una norma en el trabajo institucional. Sabemos a quienes está dirigido nuestro trabajo, pero al momento de proponer acciones olvidamos que ellos tienen mucho que aportar y terminamos tomando decisiones poco pertinentes.

Trabajar en red requiere de identificar estructuras de cooperación en interacción que permiten dinámicas más eficientes de generación, difusión, y acumulación de conocimiento, mediante la generación de lazos de confianza y promover recursos de intercambio.

Nada sacamos con contar con una interdisciplinariedad que no se conversa, que no dialoga, que no intercambia experiencias, es igual que si el sistema tuviera sus partes aisladas de interrelaciones, el sistema no opera de la misma manera. Así mismo el individuo solo, aislado del entorno, seguramente no tiene la misma lectura del entorno, que cuando se acerca a otros individuos.

La Formación integral, innovación educativa, permanente y dinámica

Promover la innovación en el aprendizaje, el conocimiento debe ser en doble vía, reconoce la diversidad cultural, valorar el conocimiento tácito al igual que el explícito, reconocer al otro. A nosotros nos tocó formarnos cuando los profesores pensaban que los estudiantes llegaban con el cerebro vacío y que tenían que llenarlo de conceptos, formulas, el concepto actual se fundamenta en que el conocimiento es compartido y que el sujeto a formar tiene una aprendizaje desde sus vivencias proponer nuevas formas de aprendizajes, en doble vía. No es solo para el docente, es también para el profesional que tiene contacto permanente con las comunidades, con el que apoya el desarrollo empresarial, con el funcionario público.

Estar bien Informados

El buen manejo de la información pasa por ser selectivos, efectivos en la búsqueda, información pertinente apoyo la toma de decisiones, reconocer sistemas de información, producir información pertinente con valor agregado que oriente el accionar sectorial.

Las TICs han generado un mayor acceso a la información, sin embargo esta en ocasiones es excesiva, por lo que se hace necesario ser selectivos y tomar la información necesaria y suficiente que permita apoyar la toma de decisión. Estar informados no es exclusivo de la academia, o de la investigación, en nuestro que hacer diario necesitamos estar permanentemente actualizados para proponer mejores soluciones.

Formación Académica

Finalmente estas propuestas se recogen en una mejor formación del profesional del sector que permita sentar bases para ser más críticos, generar y responder a cuestionamientos como:

- ¿Quién piensa lo rural? ¿Quiénes planifican el sector? ¿Quiénes analizan y proponen?
- ¿Qué hay que decir sobre el capítulo agro de la Habana? ¿Qué hay que proponer en el posconflicto?
- ¿Cuál es nuestro rol como profesionales del sector en ese escenario?
- Espacios de discusión motivados por la academia y las asociaciones de profesionales
- Opinar con conocimiento y análisis
- Promover el diálogo permanente y la reflexión, Formar líderes
- El conflicto nace en los territorios y se negocia en los territorios

Hacernos visibles, en nuestro entorno, en los diversos escenarios en los cuales participamos cotidianamente, en esto las universidades que están formando profesionales del sector tiene un papel que cumplir, al igual que las asociaciones de profesionales.