

EXTENSIÓN RURAL EN COLOMBIA: ¿OTRA CAUSA DEL RETRASO AL DESARROLLO?

RURAL EXTENSION IN COLOMBIA: ANOTHER CAUSE OF DEVELOPMENTAL DELAY?

German León Romero ¹

¹ Zootecnista. Investigador-Extensionista. gleonr@unal.edu.co

1. Introducción

Don Milciades Burbano es un pequeño productor del municipio de Sucre en el departamento del Cauca. Aunque no sabe realmente en que consiste un Sistema Silvopastoril, ha visto que en la hacienda vecina han empezado a sembrar leguminosas forrajeras como *Leucaena leucocephala* y *Cratylia argentea* y ha escuchado a algunos productores hablar sobre las grandes propiedades que estas plantas presentan en la alimentación animal. Sin pensarlo tanto, Don Milciades desea conseguir semilla e iniciar la siembra.

Este es un ejemplo claro de cuáles son los medios por los que gran parte de los productores del sector agropecuario han adquirido diferentes técnicas o incluso tecnologías. El problema realmente consiste en que muchos productores en su afán por aumentar su productividad han buscado soluciones sin el apoyo técnico o profesional sea privado o del estado, adoptado tecnologías que no funcionan en el medio colombiano, desconociendo las interacciones genética medio ambiente (productores de climas cálidos tratando de adaptar animales de raza *Holstein* para aumentar la producción de leche), haciendo uso equivocado de las tecnologías (aplicando químicos utilizados en la fumigación del tomate como parasiticidas externos en la ganadería) o poniendo en riesgo la salud pública (usando envases donde se han almacenado sustancias tóxicas como recipientes para el transporte de la leche).

Todas estas malas prácticas que afectan no sólo las finanzas de los productores, sino el medio ambiente y la salud de los participantes en la cadena, no es sólo responsabilidad de los productores, ya que si bien conocen los procesos productivos desde la práctica, no siempre proyectan las implicaciones medioambientales o sociales que tienen sus decisiones. Reto que por el contrario, debe estimular a los profesionales del sector agropecuario para aumentar los esfuerzos en la búsqueda de soluciones pertinentes y con apropiación.

Para el Instituto Interamericano de Cooperación Para la Agricultura IICA (2010), la extensión rural han sido un instrumento focalizado, mayormente, hacia la pequeña agricultura, como una forma de mejorar las condiciones de vida en el entorno rural y llevar tecnologías (conocimientos) que sirvan no solo para aumentar la productividad, sino que devengan en un motor de desarrollo y un medio para alcanzar la seguridad alimentaria. En este orden de ideas, la

extensión rural debe servir como una herramienta para llevar tecnologías que garanticen el desarrollo económico y social principalmente de los pequeños productores procurando la conservación del medio ambiente. Su construcción debe partir desde la revisión de los procesos de extensión rural en Colombia analizando si han sido exitosos o no y por qué motivos han fallado.

2. La raíz del problema

En Colombia han existido procesos exitosos de extensión rural como lo destaca Goez (1982) con proyectos como STACA en el Departamento de Boyacá, que se canalizaron más adelante en la Federación de Cafeteros, el Ministerio de Agricultura, la CVC (Corporación del Valle del Cauca), IFA (Instituto de Fomento Algodonero), etc.

Sin embargo, varios años han pasado desde estas experiencias y aunque han existido procesos exitosos estos no han tenido un alcance nacional que permita erradicar toda esta serie de problemas que afectan el desarrollo económico y social del país. Rodríguez *et al.* (2015), señalan que las diferentes políticas relacionadas con la extensión rural que se han generado han tenido un enfoque “de arriba hacia abajo” a partir de las supuestas necesidades de los productores, identificadas de manera unilateral por las instituciones estatales, en un escenario caracterizado por la falta de presencia institucional dentro del sector y la desarticulación entre las instituciones existentes. Esto es evidente en los sistemas productivos, donde los grandes productores tienen tecnología y asistencia técnica paga y adecuada, mientras que el resto de los pequeños productores no cuentan con la orientación adecuada o es muy escasa.

Para Goez (1982), los principales problemas de la extensión rural en Colombia son la poca coordinación existente entre la investigación agropecuaria y la necesidad campesina, sin embargo, otros podrían contribuir como los problemas estructurales de las organizaciones implicadas en el desarrollo social, la tenencia de tierra, la falta de organización de los agricultores y el analfabetismo.

Adicionalmente, no han existido políticas ni directrices que favorezcan al campesino brindándole a todos posibilidades de acceder a educación, tierra o incentivos, que les permitan organizarse en asociaciones. El Ministerio de Agricultura y desarrollo Rural (2011), destaca que la situación se ve afectada por las deficiencias en la formación del talento humano en los países en desarrollo, por cuanto las universidades cuentan con una oferta baja de cursos de formación en extensión para los estudiantes de pregrado y las instituciones públicas y privadas no disponen de programas de educación continuada para la formación de sus extensionistas en aspectos técnicos y metodológicos, lo que incide en la baja calidad de los servicios de extensión.

3. Capacitar a los capacitadores, ¿la solución?

Uno de los principales responsables sin lugar a dudas es el Estado, que con políticas de corto plazo o paternalistas impiden que el país permita superar esta serie de problemas. Aun así, dejando de lado la poca importancia que a veces el estado ha dado a los pequeños productores, tampoco el Estado ha delineado lo importante de formar profesionales capacitados en extensión rural. A pesar que las universidades incluyen en sus planes curriculares pocas materias relacionadas con el tema, se requiere lograr un acercamiento real y efectivo con los campesinos, para que la dedicación y capacitación se transforme en una apropiación efectiva para la comunidad.

En consecuencia, mientras el Estado no articule medidas efectivas que mejoren los procesos de asistencia técnica y extensión rural, la responsabilidad de generar desarrollo en el campo colombiano recae en los hombros de los profesionales que estén dispuestos a asumir el reto y en las universidades que los están formando.

Es de vital importancia entonces, que los profesionales vinculados con el sector puedan capacitarse de manera adecuada y que las universidades fortalezcan sus programas académicos para que sean coherentes y pertinentes. Sin lugar a dudas es un punto crítico y todas las instituciones que están implicadas en el desarrollo del sector productivo deben prestar atención a estos factores. Capacitar al capacitador es una de las soluciones que mayor impacto pueden generar, sin embargo, no es la única.

El enfoque con el que el tema ha sido abordado hasta hoy en Colombia debe cambiar, pues ni en su diagnóstico ni en su implementación ha sido efectivo hasta el momento.

4. Modificación del proceso de extensión

Los proyectos de apropiación social del conocimiento, se han creado de manera conjunta entre universidades y productores pecuarios con el apoyo del Estado, generando procesos de pertenencia entre la comunidad que han visto la necesidad de alcanzar los objetivos propuestos. Esto es ir contra el esquema "de arriba hacia abajo", al ser la comunidad la determinadora de la problemática y la co-constructora de la solución a seguir.

Este trabajo coordinado y concertado, permite el empoderamiento a la comunidad para la construcción de conocimiento y de las decisiones, permitiendo una sostenibilidad de las soluciones generadas.

Las tecnologías que los diferentes productores van a implementar, no salen de las instituciones para imponerlo a los productores, sino que las tecnologías son elegidas y validadas con ellos, siendo los extensionistas facilitadores y asesores del proceso. Este dialogo constante transforma el concepto transferencia tecnológica a un proceso de construcción y adopción de la misma.

Mientras tanto, don Milciades ya ha aprendido que los árboles nativos también le sirven de forraje para el ganado, para proveerles de sombra, la importancia de cuidar el río que pasa muy cerca de su predio, el por qué debe disminuir la utilización de agroquímicos, la necesidad de llevar registros, entre otro tipo de prácticas.

El desarrollo rural es posible y existen casos positivos en Colombia, sin embargo, mientras no se generen cambios significativos en la manera en la cual se realiza el proceso y se capacitan a los extensionistas, seguiremos viendo los fracasos y el empobrecimiento de los productores. Sin lugar a dudas, la solución requiere de la construcción e implementación de políticas públicas que apoyen el desarrollo de la agricultura familiar, y la pequeña producción agropecuaria, favoreciendo la asistencia técnica mediante la articulación Universidad e Instituciones Estatales en Centros de Desarrollo Tecnológico Regional, que sirvan como solucionadores de los diferentes problemas que los productores van señalando e implementados con extensionistas comprometidos y capacitación para esta labor.

Bibliografía

Goez, G. 1982. Manual Práctico de Extensión Rural. En: <http://www.bdigital.unal.edu.co/54/>

IICA. 2010. Extension rural para el desarrollo de la agricultura y la seguridad alimentaria. En: <http://repiica.iica.int/docs/B1898e/B1898e.pdf>

Ministerio de Agricultura y Desarrollo Rural. 2011. Propuesta para fortalecer el servicio público obligatorio de asistencia técnica agropecuaria. En: <http://www.corpoica.org.co/sitioweb/Documento/SubAsistencia/P9.presentacinATA.pdf>

Rodriguez, H y equipo. 2015. Nuevas tendencias en la extensión rural para el desarrollo de las capacidades de autogestión. En: <http://www.scielo.org.co/pdf/ccta/v17n1/v17n1a04.pdf>