

Repensando la Zootecnia para formar agentes de transmodernidad

Re-thinking the Animal Science to form transmodernity agents

John Alexander Moreno S.¹, Mario Cesar Bernal Ovalle², Sandra Maritza Cifuentes G³; Jairo Enrique Granados M⁴; Diego Andrés Abril H⁵.

¹ Zootecnista., Esp., MSc. Coordinador Programa de Zootecnia, Universidad de Cundinamarca, Fusagasugá.

² Ing. Agrónomo., MSc. Docente Programa de Zootecnia, Universidad de Cundinamarca, Fusagasugá.

³ Zootecnista., Esp., MSc. Docente Programa de Zootecnia, Universidad de Cundinamarca, Fusagasugá.

⁴ Químico., Esp., MSc. PhD(c) Docente Programa de Zootecnia, Universidad de Cundinamarca, Fusagasugá.

⁵ Zootecnista., Esp. MSc(e), Egresado Programa de Zootecnia, Universidad de Cundinamarca, Fusagasugá.

Fecha de recepción: 15 Agosto 2017

Fecha de publicación: 30 Octubre 2017

Resumen

Considerando que los esquemas de producción animal se deben comprender y dimensionar desde el pensamiento sistémico, complejo, abierto y dinámico, donde el Zootecnista se proyecta como el agente transformador del mismo y las relaciones que se puedan dar, con realidades interconectadas en tiempo y espacio, que sean entendidas desde lo científico, social, cultural, ambiental y económico; la Universidad de Cundinamarca en su Proyecto Universitario, está guiando al Programa de Zootecnia a plantear una estructura y aplicación curricular caracterizada como una realidad académica, científica, visible, dinámica, abierta, reflexiva, crítica, interconectada; cuya operación sea en tiempo real y que permita dimensionar al profesional Zootecnista en la acción de un agente de Transmodernidad. Las discusiones académicas entre actores del programa: Estudiantes, Graduados, Docentes, Administrativos, de liderazgo pedagógico institucional y sectores intervinientes, (facilitadores y beneficiarios), así como la comprensión del tipo de aspirante y las dinámicas productivas, económicas, sociales y ambientales desde lo local a lo translocal, han permitido el uso de acciones de debates y relación de criterios con matrices de análisis, que conllevan a la consolidación de un currículo que fortalezca un prototipo de profesional en Zootecnia, comprensivo de las realidades y actor en las dimensiones de cambio que aporten al criterio de buen vivir, con valores para sí, el otro y las manifestaciones de vida. Así, se ha logrado la estructuración de estrategias de autorregulación en los procesos de inmersión universitaria, el desarrollo de acciones de planificación y desempeño colectivo en propuestas de investigación denominadas "Proyectos

de Investigación semestral-PIS", el diseño y puesta en marcha de un plan de responsabilidad social del programa, la inmersión en problemas del entorno- Aprendizaje Basado en Problemas (según los objetos de estudio) y el fortalecimiento de pensamiento metacognitivo – Aprendizaje Basado en Proyectos; todas ellas relacionadas de forma dinámica y estructurada con los diferentes espacios académicos del currículo, con apoyo interdisciplinario y haciendo el mejor uso de los recursos de la realidad educativa institucional. Con esto, se destaca la estructura de fortaleza en el pensamiento profesional que además de lo disciplinar, trasciende a la formación de y para la vida.